



NORMANDIE
GÉNÉRATIONS

Protéger Soigner Accompagner

9^{ème} Journée Régionale de Formation du réseau Onco Normandie Pédiatrique Vendredi 29 Septembre

L'approche Snoezelen chez l'enfant et l'adolescent



Sommaire

Introduction

I) Présentation de nos CMPR

- 1) La fondation
- 2) Les CMPR « La Clairière »
 - a) Le CMPR de Flers
 - b) Le CMPR d'Hérouville

II) Généralités sur l'approche Snoezelen

- 1) Snoezelen c'est quoi ?
- 2) Les indications et précautions
- 3) Les prés-requis
- 4) L'aménagement de l'espace
 - a) La salle
 - b) Le matériel

III) Snoezelen : la pratique

- 1) Le déroulement des séances
- 2) Le retour des patients

Conclusion

I) Présentation de nos CMPR

1) La Fondation



- Accompagnements éducatifs, scolaires et thérapeutiques
- Soins de médecine physique et de réadaptation pédiatrique
- Soins de suite et réadaptation en addictologie
- Activités d'insertions, hébergements médicalisés, etc...



2) Les CMPR « La Clairière »

- Centre de rééducation pédiatrique
- Hospitalisation complète pour Flers
- Hospitalisation de jour pour Flers et Hérouville

➡ Rééducation post-opératoire

➡ Troubles des apprentissages

➡ Pathologies diverses : neurologiques, orthopédiques, oncologie, etc...

Protéger / Soigner / Accompagner

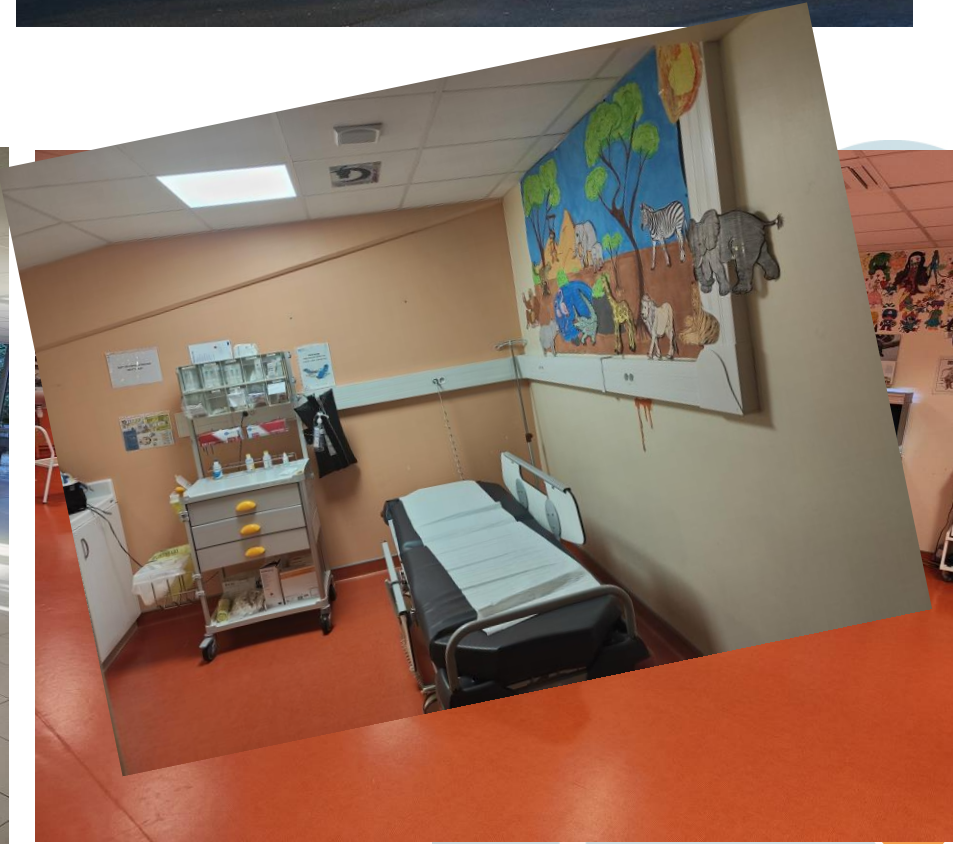
a) Le CMPR de Flers

- ➡ Hospitalisation de jour
- ➡ Hospitalisation Complète
- ➡ Consultations externes
- ➡ Service prise en charge de l'obésité
- ➡ Scolarité de la maternelle au collège



b) Le CMPR Hérouville St-Clair

- ➡ Hospitalisation de jour
- ➡ Consultations externes
- ➡ Scolarité de la maternelle au collège





II) Généralités sur l'approche snoezelen

1) Snoezelen, c'est quoi ?

Snuffelen : renifler, sentir

Doezelen : somnoler

Définition :

« Snoezelen fait référence à une démarche d'accompagnement, un mode d'approche, de rencontre de la personne. Il consiste à consacrer aux patients un temps dédié, dans un espace approprié à « des activités » reposant sur des sollicitations sensorielles. Le Snoezelen ne se définit pas, il se vit, il se sent dans l'intensité de la relation en associant profondeur, respect, sincérité et authenticité. » Stéphanie Orain 2008



2) Les indications et précautions

Expression des émotions

Lâcher prise

Valorisation

Expérience sensori-motrice

Relâchement musculaire

Image de soi / schéma corporel

Détente

Communication

Relaxation

Diminution de l'angoisse et de l'anxiété

Atténuer les comportements envahissants

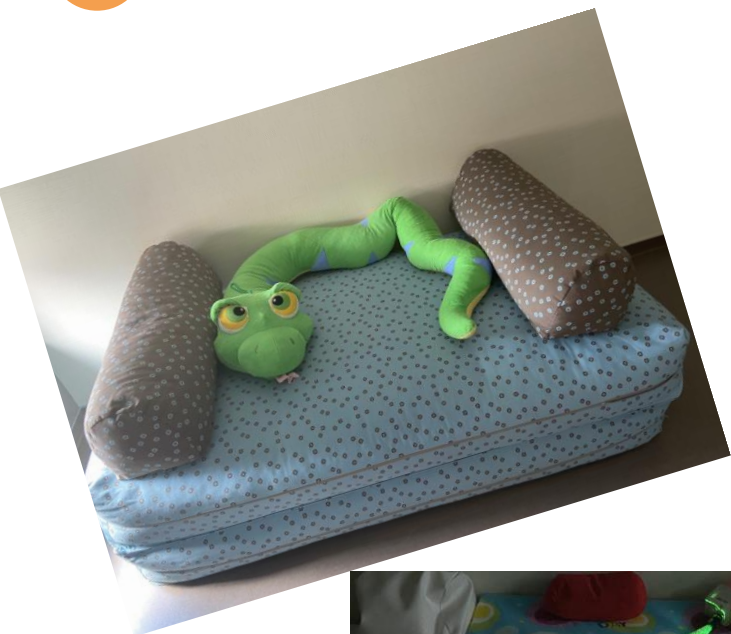
Baisse de l'agitation, agressivité



3) Les pré-requis

- Ne rien faire est permis !
- Le patient fait ses choix
- Adaptation
- Disponibilité physique et psychique du soignant
- L'écoute

4) L'aménagement de l'espace



Salle Snoezelen Flers



Salle Snoezelen Hérouville





Le déroulement des séances

Avant la séance :

- Expliquer
- Faire visiter la salle snoezelen
- Instaurer des conditions nécessaires pour amorcer la séance

la séance :

- Accompagner l'enfant dans ses choix
- Communication et gestes adaptés
- Observation du langage corporel

Fin de la séance :

- Se fait progressivement



Quelques mots de patients :

« C'était trop bien ! »

« J'adore, c'est trop cool, je m'endors à chaque fois. »

« Tu peux me faire une séance ? j'aime les massages »

« Tu peux aussi lui faire une séance à »



Conclusion



Se centrer sur l'e



Importance de l'



Adaptation



Respect et Bi



Merci
de
Votre
Attention
!